

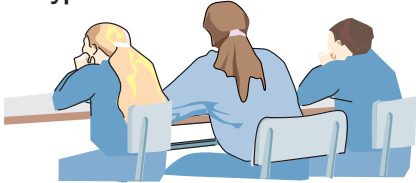
О малој матури и упису распитују се родитељи и на „Фејсбуку”

Колико год сајт био квалитетно урађен, не може бити замена за школске часове, рад, вежбање са наставницима. – Задаци морају да се разумеју, не могу да се науче напамет



Фото Д. Јевремовић

Задаци на завршном испиту за крај основног образовања – од почетне до финалне фазе мале матуре



Познати – објављени у збиркама
Делимично познати – слични онима из збирки, али са измењеним цифрама или редоследом понуђених одговора
Непознати – нису објављени у збиркама

	2011.	2012.	2013.	2014.
Матерњи језик				
Математика	50%	25%		
Матерњи језик				
Математика		25%	25%	
Матерњи језик			75%	
Математика				100%
Историја, Географија, Биологија, Физика и Хемија				



Фото Д. Јевремовић

Осмаци не брину о могућем неуспеху, док се испит не приближи, више су забринути родитељи

ДРУШТВО ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК: Помоћ наставника у школи

Да би подстакли ђаке да уче књижевност представници Друштва за српски језик и књижевност покренули су ново такмичење – Књижевну олимпијаду. Надметање је намењено ученицима седмог и осмог разреда и једна од његових важнијих улога је припрема за завршни испит. Појаснивши то, професор др Бошко Сувајџић, председник друштва, напоменуо је да су се на републичком семинару професори бавили питањем – да ли би требало вредновати правопис у задацима у којима се по стандардима не тражи оцењивање знања правописа. – Природно је да се правопис увек узима у обзир, мислим да ће се ту ствари мењати у поређењу са прошлом годином, али сачекаћемо да такво правило донесу надлежне институције. Наставницима у школи увек се треба обратити за помоћ, приватним по потреби – сматра Сувајџић.

ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА: „Усе и у своје кљусе”

Најбоље је да се деца сама спремају, на основу онога што су у школи научила вежбајући задатке из уџбеника и збирки, у складу са пословицом „Уздај се усе и у своје кљусе”. Нисам присталица ангажовања приватних наставника, али тога је сада све више. Има ту људи са искуством, добрих педагога, али и лошијих. Онлајн подршка може бити добра, питање је ко стоји иза ње. Видео сам неке од сајтова које су радили наставници математике, и колико сам кратко погледао ту је било све у реду. Ипак, не може се гарантовати да је све на интернету добро, јер тамо свако може да стави шта хоће – указује професор др Александар Липковски, председник Друштва математичара Србије.

Пред овогодишњим осмацима на завршном испиту неће бити ниједан познати задатак!

Четвртина теста биће из делимично познатих питања која ће личити на она из збирки. Ученици којима је стало да се помогну клупа жељене средње школе увелико се припремају за преломну проверу знања. Није мало ни оних осмака којима испит у јуну још није ни на крају памети. Припремни часови у осмолеткама нису масовно посећени, али многи ангажују приватне наставнике, а ове године обилато се користе разноврсни, децем оку пријемчиви сајтови, блогови, профили на друштвеним мрежама осмишљени да помогну малим матурантима.

Како се најбоље спремити за завршни испит? Из фотеље пред рачунаром? Уз помоћ вршњака или наставника?

Подаци професора Средње школе за информационе технологије чије је чедо сајт „Мала матура” показују да ученици једнако постављају питања из српског и математике. О завршном испиту на „Фејсбуку” распитују се и родитељи.

– Намера нам је била да направимо платформу која ће деци олакшати припрему мале матуре и којој ће моћи да приступе кад год им је помоћ потребна. Колико год сајт био квалитетно урађен, не може бити замена за школске часове, рад, вежбање са наставницима – сматра проф. др Валентин Кулето, из Средње школе за ИТ.

НАСТАВНИЦИ: РАД У ШКОЛИ ЈЕ НАЈВАЖНИЈИ

Задаци које ће осмаци решавати захтевају више труда и онемогућавају учење напамет, указује Оливера Дамјановић, професорка српског језика и књижевности у ОШ „Доситеј Обрадовић”. Вештина читања и разумевања прочитаног прошле године није била проблем ђацима на малој матури, муке су им задавале граматика, лексика, књижевност. Сада, слабо

стоје са читањем и разумевањем текста – јер морају да савладају не само књижевна дела, него и репертоар позоришта. Граматичка правила и лексика нису мањи проблем.

– Информатички образовани ђаци користе сајтове за припрему. Али, жива реч професора је незамењива. Боље да потраже објашњење од другара него на интернету. Рад у школи је најважнији – допунски и додатни часови су довољни да се градиво савлада. Ко се труди и вежба и код куће, може да се припреми – истиче Дамјановићева.

Наставници математике и српског обавезни су да ученицима одрже са-

више времена провели на интернету кажу да се спремају за испит, док је на екрану отворен „Фејсбук” и онлајн припрема, више се дописују са другарима него што траже објашњење недоумица из градива и решење задатака – каже Милена Симић, професор математике у ОШ „Дринка Павловић”.

ПРИВАТНИ ПРОФЕСОРИ: НЕМА ПОМОЋИ ДЕЦИ КОЈА НЕЋЕ ДА УЧЕ

Геометрија и операције са бројевима били су најтежи малим матурантима лане који су се одлично снашли у обради података и мерењу. Матема-



На испиту највише греше због брзоплетости

мо десет часова припремне наставе, који се углавном организују у сусрет завршном испиту. „Дринка Павловић” је само једна од осмолетки у којима се од почетка школске године осмаци спремају за завршну проверу знања.

– Нису у свакој школи добро посећени часови припремне наставе. Нека деца су уверена да им је довољно да се од марта, априла мало више посвете учењу. Зато прибегавају приватним часовима. А на рачунару не раде задатке као што то представљају родитељима и наставницима. Да би што

тичар Родољуб Јовановић који две деценије држи приватне часове, из искуства у раду са децом тврди да „ниво траженог знања математике никад није био нижи”.

– Готово све задатке могу да реше осмаци који имају тројку или четворку. На испиту највише греше због брзоплетости. Онима који не знају, а желе да науче помоћи ће разноврсна литература коју могу наћи и на интернету. Задаци морају да се разумеју, не могу да се науче напамет. Наставник у школи, ни на приватним часовима, не може да помогне деци која не желе

вима, али сматра да је на приватним часовима деци посвећено више пажње за коју не могу увек да се изборе у одељењу.

– Приватно градиво се прелази у складу са предзнањем и могућностима ученика, што даје боље резултате, али кошта – истиче Пејковићева.

Она оцењује да су као подршка учењу сајтови ђацима најпривлачнија варијанта – нису временски ограничени, исто градиво могу да прелазе сто пута, а грешке наставници не виде.

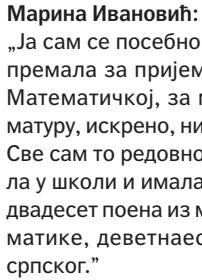
Миленија Симић Миладиновић
Дејан Алексић

АНКЕТА: КАКО СЕ НАЈБОЉЕ СПРЕМИТИ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ?

Ђаци првог разреда Математичке гимназије саопштили су да је за успех пресудан непрекидан рад



Стефан Стефановић:
„Савет за осмаке је да не узимају завршни испит као тест, него као такмичење. Рецимо, као да играју игрицу у којој је циљ да прикупе што више поена. Тако ће им бити занимљиво, а и корисно.”



Марина Ивановић:
„Ја сам се посебно припремала за пријемни у Математичкој, за малу матуру, искрено, нисам. Све сам то редовно учила у школи и имала сам двадесет поена из математике, деветнаест из српског.”



Никола Мирковић:
„Да сад полажем малу матуру погледао бих шта се нуди на нету, али се на то не бих ослањао, јер баш нисам сигуран да би ми помогло нити да би ми значило као савет или објашњење мог наставника.”



Фото Р. Крстић

Осмацима школе „Доситеј Обрадовић” важније је сиремање за завршни испит

Матеја Матић:

„Приватни професори ми нису потребни. За недоумице питам наставнике. Ван школе радим тестове са нета за такмичења, ако њих урадим добро, и матуру ћу. Сајтови су добри имају оно што нема у редовном програму.”



Милош Ранкић:

„На сајтове не улазим, осим ако ми наставници не препоруче, иначе су непоуздани. Идем на припремну наставу из српског у школи, и на математику ћу кад почне. Уз то учим и са приватним професором, и сам код куће.”



Фото З. Кршљанин

Исидора Јоковић:
„Више ми одговара да радим са приватним професором, јер ми се у потпуности посвети и могу све да га питам. Сајтове не користим, јер ми на интернету увек одвуче пажњу нешто друго.”